

SKUODO RAJONO YLAKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

DIREKTORĖS ŽIVILĖS RANCIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 17 d. Nr. A22-10

Ylakiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelyje-darželyje 2022 metais ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai. Veikla organizuota vadovaujantis Skuodo rajono savivaldybės 2020-2025 m. strateginiu plėtros planu, įstaigos 2022-2024 m. strateginiu bei 2022 m. veiklos planais. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi ikimokykline ir priešmokykline ugdymo programomis, ilgalaikiais ir trumpalaikiais planais, projektine veikla.

2022 m. veiklos planą įgyvendino Ylakių vaikų lopšelio-darželio mokytojai, vadovai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Visa bendruomenė pasitardama, susitelkusi ieškojo geriausių sprendimų tikslų įgyvendinimui, t.y.:

1. Kokybiško ugdymo programų vykdymo ir prienamumo užtikrinimas. Ugdymo procesą vykdo 12 pedagogų (11,35 et.), iš jų vienas spec. pedagogas logopedas, vienas meninio ugdymo pedagogas. Aptarnaujantis personalas - 11 darbuotojų (11,15 et.) Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl didžiausio leistino pareigybių skaičiaus biudžetinėse įstaigose nustatymo“ 2022-09-29 Nr.T-9-168.

Sąrašinis vaikų skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d. - 75. Priimti visi pageidaujantys ir privalantys lankyti ugdymo įstaigą. Suformuotos 4 ikimokyklinio amžiaus grupės ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė.

Siekiant įgyvendinti tikslą buvo iškeltas uždavinys – tobulinti ugdymo turinį. Orientuojantis į individualios pažangos skatinimą, sudarant sąlygas tiriamajai veiklai, užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, išigyti ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

Siekiant tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir dokumentavimo tvarkos aprašas (2022-12-05 įsak. Nr. V-111), kuriame įtvirtintas privalomas pasiekimų ir pažangos stebėsenos tęstinumas. Kalendorinių metų eigoje visose grupėse organizuojami 2 individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) vaikų pasiekimams pristatyti, kuriuose dalyvuoja 90 proc. Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvelių (globėjų, rūpintojų).

Užtikrinant sėkmingą atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, ypatingas dėmesys skirtas priešmokyklinukų pasiekimų vertinimui, kuris atliekamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Per 2022 metus organizuoti 2 individualūs vaikų pasiekimus pristatantys pokalbiai, kuriuose dalyvauja tėvai (globėjų, rūpintojų). Aktyviai ir prasmingai dirba Vaiko gerovės komisija, analizuoja ir sprendžia iškilusias problemas, teikia pagalbą vaikams ir jų tėveliams.

Mokytojų bendruomenėje susitarta dėl ugdomojo proceso organizavimo, planavimo, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Mokytojai aktyviai taiko STEAM ugdymo(si) metodus, planuoja aktyvias, įtraukiančias vaikų veiklas, kurios pristatomos elektroniniame dienyne Mūsų darželis. Vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo „Opa pa“ programos, o nuo 2022 m. rugsėjo mėn. buvo pradėta dirbti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa ir rekomendacijomis priešmokyklinio

ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ rinkiniu bei atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žaismė ir atradimai“. Ugdymas paremtas STEAM informacinio mąstymo, praktiniu vaikų patyrimu bei darnios plėtros su kitomis sritimis sąsaja. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose, kurių metu buvo pateikta naujausia informacija apie ikimokyklinio ugdymo metodikų atnaujinimą, praktiškai išbandytos įvairios veiklos. Mokytojai, mokymų metu, patobulino šias mokytojo profesines kompetencijas: ugdymo(si) aplinkų kūrimo, mokymo(si) proceso valdymo, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaikų motyvavimo ir paramos jiems. Taip pat patobulintos šios mokytojo bendrosios kompetencijos: bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinė ir informacijos valdymo, reflektavimo ir mokymosi mokytis.

Sėkmingai įgyvendinamos socialinė-emocinė tarptautinė „Žipio draugai“ programa PU grupėje, tęsiame dalyvavimą tarptautiniame projekte „To Say Hello“, šiemet bendraujame su vaikais iš Zagrebo. Darželyje plėtoti ne tik pažintiniai, socialiniai emociniai, meniniai gebėjimai, bet ir formuoti sveikos mitybos įgūdžiai. Įstaiga ir toliau dalyvavo Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoje Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Tradiciškai įgyvendinama Sveikos gyvensenos programa, kuri susideda iš Sveikatiados projektų, Aktyvios mokyklos įgyvendinamų priemonių. Didelį dėmesį skiriame pagal prevencinę programą rengiamiems projektams, pilietiškumo, bei šiemet parengtai ir įgyvendintai žemaičių kalbos programai.

2. *Kurdami saugią ir patrauklią ugdymo aplinką* įgyvendiname LR Švietimo politiką, sudarome sąlygas ugdytis vaikams, kuriems yra priskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas (Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai: 2022-07-05 Nr. A1-566, 2022-07-05 Nr.(4.1.19)R2-1268, 22-08-31 Nr. A1-659), jų turėjome 8, iš kurių 5-iems reikalingas pavežėjimas. Pavežėjimas reikalingas ir 8 priešmokyklinės grupės vaikams. Pavežėjimą organizavau pasirašydama sutartį su Ylakių gimnazijos direktoriumi dėl pavežėjimo paslaugos. Tam, kad užtikrinti saugų ir kokybišką vaikų pavežėjimo paslaugos teikimą, paskirti 2 lydintys asmenys (0,9 et.). Inicijavau kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą įstaigoje ir už jos ribų: „Atvirų durų diena“ – apsilankymas Skuodo priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, priešmokyklinukų išvyka į Kretingos muziejų su edukacine veikla ir į Klaipėdos Forum Cinemas kino teatrą, kur žiūrėjo vaikišką filmą „Diena kitaip“ – išvyka į V.D. Gerikų sodybą, į I. Navidansko parką – „Vandens pasaulis“, Edukacinė-pažintinė kelionė į Klaipėdos jūrų muziejų bei į pajūrį. Vaikai nebuvo matę tokio instrumento kaip skrabalai, tai suorganizavau edukacinę užsiėmimą su skrabalininku K.Šileika 2022-03-14, vaikams patiko ir patyrė daug gerų emocijų iš „Moliūgo namelio šviesa“, „Baisiai linksmas Helovyno rytmetys“, pasakėlių projekto „Pasirokukem žemaitėška“ veiklos: „Pasaka iš kvartūga“ ir kt. Į ugdymo įstaigą kviečiame ir profesionalių aktorių grupes, šiemet pas mus svečiavosi du: „Raganiukės“ ir „Drakoniuko“ teatrai vaikams. Teatro dienos buvo sukurti penki žemaitiški spektakliukai (aktoriais patapo kiekvienos grupės vaikai). „Trys paršele“, „Vėin kart“, „Pagrandoks“, „Kap ežiaus spyglę draugus baidė“, „Vėlks į 7 ožatę“.

Pagal galimybes atnaujinome ir modernizavome lopšelio-darželio infrastruktūrą. Nuo šių metų rugsėjo 1 dienos turime atskirą logopedo ir visuomenės specialisto kabinetą. 2022 metais, pritaikant vaikų judėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių tenkinimui, įgyvendintas vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas. Lauke, pagal S. Kneipo sveikatingumo metodiką, įrengėme basakojų takelį. Atnaujinome lauko aplinką naujais gėlynais, perdažyti ir suremontuoti vaikų žaidimo aikštelės įrenginiai (atliktas išorinis vertinimas – aikštelė saugi eksploatacijai). Ugdomoji aplinka praturtinta priemonėmis: įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 6 planšetės, 1 kompiuteris, naujai perdažytos koridorių sienos, kurias papuošė 5 manipuliacinės lavinamosios lentos vaikų užsiėmimams. Nupirktos dvi garso kolonėlės: viena įgarsinimui kita mobili, muzikinis centras. Įvairios edukacinės/mokomosios priemonės, vienos iš idomesnių tai sensorinės grindys. Skaitmeniniam ugdymui plėtoti įsigijome robotą „Dash Robot“ bei rankos judesiais valdomas mašinas (2 vnt.), taip pat papildėme sporto inventorių. Pasipildėme 20 vnt. patalynės komplektų, atnaujinti baldai: dvi spintos, du rašomieji stalai su priedais, dvi sofutės, keturios kėdės, virtuvės darbuotojoms nauja apranga ir kitos įvairios priemonės.

3. *Aktyvios lopšelio-darželio bendruomenės veiklos skatinimui* rėmėmės strateginio plano gairėmis. Jau trečius metus iš eilės įstaigoje tęsiamas moliūgų projektas. Šiais metais projektas atkeliavo su dar įdomesnėmis veiklomis ir idėjomis į kurias aktyviai įsijungė ne tik įstaigos darbuotojai, bet ir ugdytinių tėveliai. Apie projektą „Moliūgo namelio šviesa“ plačiau skaitykite <https://www.ylakiudarzelis.lt/?p=11389>. Norėdami suaktyvinti miestelio bendruomenę per Kalėdinės eglutės įžiebimo šventę surengėme Kalėdinę muge, kurios organizatoriai ir vykdytojai buvo vaikų tėveliai. Su koncertu pasirodėme Ylakių Globos namuose tėvų dienos proga (05-24), Kretingos rajono Juodupėnuose „Pasibovėma“ žemaitiškumo šventėje, adventinė popietė „Enam Kaliedų išskuot“.

Vaikų sveikinimo numeris/pasirodymas, Ylakių kultūros organizuojamame renginyje motinos dienos proga 2022-04-29 ir kt.

Pedagogus skatinu aktyviai dalintis įstaigos aktualijomis įvairiose platformose. Facebook paskyroje skelbiama informacija yra pati naujausia ir informatyvi, kuri atitinka valstybinius viešinimo politikos reikalavimus. Įstaigos internetinį puslapį www.ylakiudarzelis.lt per 2022 metus papildėme 70 įvairių įrašų, straipsniais, naujienomis. Parengėme 5 straipsnius vietinei Skuodo rajono spaudai „Mūsų žodis“, o švietimo kaitos aktualijomis ir naujienomis pasidalinome elektroniniame švietimo naujienų portale www.svietimonaujienos.lt (4 straipsniai). Organizavome išvykas ir edukacijas už darželio ribų, ugdytiniai aktyviai dalyvavo miestelio, rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose, renginiuose, skelbiamose nacionalinėse iniciatyvose, tarptautinėje tolerancijos dienoje „Tolerancijos miestas“.

Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi: suorganizuota rajoninė metodinė valanda Ylakių vaikų lopšelyje-darželyje žemaitiškos tarmės integravimas į vaikų ugdymą „Kap mūsa buoče rokavos...“, kaip ekspertė dalyvavo „Mūsų žodžio“ redaktorė dalia Zabitiene.

Projekto "Inovacijos vaikų darželyje" pristatymas įstaigos ir rajono pedagogams. Pristatyta filmuota medžiaga, pažinimo kompetencijos projektas „Kodėl sugriuvo šis namelis“, taip pat pasidalinta žiniomis ir rezultatais su rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendruomene. Pedagogės dalyvauja ir Mosėdžio bei Skuodo vaikų lopšelių-darželių rengiamose metodinėse dienos.

Nuo 2022 m. lapkričio 1 d. įsigaliojo LR darbo kodekso pakeitimai, kurie nustato darbdaviui pareigą organizuoti darbuotojams mokymus apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises bei pareigas smurto ir priekabiavimo srityje. Visi darbuotojai dalyvavo 1 valandos mokymuose tema „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje aspektai ir darbuotojų teisės“.

Iš Pedagogas.lt nupirktą mokytojų tobulinimo programą metams „Tūkstantmečio darželis-įtrauktis, inovacijos, psichologija“, kurioje dalyvauja visi įstaigos pedagogai. Pedagogai dalyvavo 50 mokymų, vienam vidutiniškai tenka 5.

Aš taip pat gilinau savo profesines žinias ir dalyvavau mokymuose:

- Mokymai, apskritojo stalo diskusijos „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“.
- „Ankstyvojo ugdymo transformacijos: Kodėl ir kaip?“.
- Konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien 2022“.
- Respublikinė švietimo įstaigų vadovų konferencija „Ką gali vadovas?“
- Ilgalaiškės kvalifikacijos tobulinimo programos I, II, III ir IV modulio seminarai tema „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo samprata ir patirtys, sąsajos ir skirtys“
- Sveikatos pedagogės ir trenerės Liudmilos Pokvytės organizuojamą seminarą „Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodą – 1 dalis" teoriniai ir praktiniai mokymai.
- „Edukacinės erdvės Šilutės krašte, gamtinis ir ekologinis, etnokultūrinis ir patirtinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“.
- "Skaitmeninės švietimo transformacijos projekto pristatymas" (EDtech).

Kiekvienais metais motyvuoju ir skatinu darbuotojus. Palaikau įstaigos šiltą mikroklimatą: minime darbuotojų gimtadienius, nepamirštame profesinių pasiekimų ir t.t. Bendradarbiaujame su Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšeliu-darželiu, kartu organizuojame pažintines darbuotojų išvykas. Šias metais bendrą kelionę organizavo Mosėdžio darželis į Latvijos respubliką ir dalyvavome edukacijose: sūrio gamybos, Šitaki grybų bei šaltalankių. Savo kolektyvui organizavau išvykas: į edukaciją „Dvaro ponios priėmimas“ Plungėje Oginskio rūmuose 2022-12-10 ir į šventinį gyvo garso koncertą „Kalėdų žvaigždės“ 2022-12-27.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas žemaitiško žodžio puoselėjimui.	Žemaičių kalbos metų minėjimui parengta programa.	Suorganizuota metodinė diena rajono pedagogams. Bent 1 atvira veikla įstaigos pedagogams, edukacinės, projektinės veiklos visose grupėse.	Parengta ir įgyvendinta žemaičių kalbos programa, kuri buvo skirta pažymėti ir puoselėti žemaičių tarmę/kalbą. Atliktas tyrimas, kuris parodė jog dauguma vaikų, lankančių mūsų ikimokyklinę įstaigą, kalba bendrine kalba, retas kuris moka žemaitiškai. Rezultatai: • 90 proc. vaikų kalba bendrine, 10 proc. žemaitiškai. • 90 proc. visų šeimos narių kalba žemaičių tarme, o vaikai, tiek mokyklinio, tiek ikimokyklinio amžiaus, kalba bendrine kalba. • 90 proc. vaikų namuose girdi suaugusius tarpusavyje kalbant žemaitiškai, o su vaiku bendrauja literatūrine kalba. Suorganizuota atvira

		<p>veikla, kurios metu vaikai galėjo susipažinti su siūlų išgavimo technika ir senoviniais instrumentais „Nuo avelės lyg pirštinelės“ (žemaičių kalba). Suorganizuotas renginys skirtas Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti „Ruoda susitėktė“ bei įgyvendintas Liežuvio pasakėlių projektas „PASĖROKOUKEM ŽEMAITĖŠKĀ“.</p> <p>Kiekvienai grupei sukurtos liežuvio pasakėlės ir panaudotos veiklų grupėse metu:</p> <p>„PĀSAKA IŠ MAIŠA“, „PĀSAKA IŠ KVARTŪGA“, „PĀSAKA IŠ VIEDRĒLĒ“, „PĀSAKA IŠ KEPŌRĒS“, „PĀSAKA IŠ KRĒŽĒ“.</p> <p>Žemaitiškų žodžių varžybų grupėse projektas „Kėits žemaitoks“.</p> <p>Metodinė priemonė – žemaitiškų žodžių varžybos „KĒITS ŽEMAITOKS“</p> <p>Wodrwall programėlėje.</p> <p>Projektą Skuodo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams vainikavo metodinė diena „Kap mūsa buoče rokavuos...“, kurios metu</p>
--	--	--

			<p>pedagogės dalinosi patirtimi, kaip į ugdymą integruoti žemaičių kalbą/tarmę.</p> <p>Metodinėje dienoje dalyvavo žemaičių kalbos ekspertė Lietuvos rašytojų sąjungos narė Dalia Zabitiienė.</p> <p>Suorganizuotas edukacinis užsiėmimas su lietuvių liaudies instrumentu-skrabalais. Edukaciją pravedė skrabalininkas K. Šileika.</p>
<p>1.2. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko fiziniam aktyvumui ir emociniam saugumui lopšelyje-darželyje.</p>	<p>Susipažinti su Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodu ir pritaikyti ugdymo procese.</p>	<p>Sudalyvauta mokymuose apie S. Kneipo metodo taikymą ugdymo procese. Pritaikytas metodas fizinio lavinimo veikloje. Įrengtas sveikatingumo takelis lauko aikštelėje.</p>	<p>Sudalyvauta teorijos ir praktikos mokymuose pagal S. Kneipo metodikos pritaikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.</p> <p>Įrengtas sveikatingumo takelis „Basų kojų takelis“.</p> <p>Vykdomas respublikinis projektas „Futboliukas 2022“.</p> <p>Fizinio lavinimo veikla kartu su Ylakių gimnazijos 6 klasės mokiniais sporto salėje.</p> <p>Aktyviai tęsiame „Aktyvi mokykla“ (2019-2024) planą, pagal kurį šiais metais įgyvendinome net 7 aktyvias, sveikatą gerinančias veiklas: sportinė akcija „Sniego dienos – šventė rogėms“, akcija</p>

			<p>„Sveikatos dienos mankšta – vaikai sujudins mus smagiai“, sportinė veikla lauke „Paspirtukų dienos darželyje“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, šventinė pramoga „Daržovės, vaisiai, sportas – sveikata nuotaika visų gera“. Suorganizuotas rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų saviraiškos sporto renginys, kuris vyko Ylakių gimnazijos stadione „Vaikų olimpiada – 2022“. Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ metinėje konferencijoje pristatėme savo veiklą pranešime „Fizinio aktyvumo veikla darželyje – svarbus žingsnis vaikų sveikatos stiprinimui“.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdomojo turinio modernizavimui.	Kurti į vaiko poreikius ir pasiekimus orientuotą ugdymo(-osi) turinį. Plėtoti ugdymosi aplinkas „Darželis be sienų su STEAM“.	Aprūpinta specialiomis ugdymo priemonėmis, įrengta atskira darbo vieta spec. pedagogui logopedui. Pritaikytas kabinetas pagal Higienos normų reikalavimus. Pristatyta nors viena veikla su spec. ugdymo priemonėmis. Ugdymo veiklų metu naudotis muziejumi, bibliotekos patalpomis,	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. turime pagal higienos normų reikalavimus įrengtą ir pritaikytą patalpą visuomenės sveikatos centro specialistei bei logopedei, kur teikiama kokybiška pagalba vaikams. Įsigyta priemonių prevenciniam ugdymui. Logopedės atliktas penkiamečių kalbos

		<p>Gimnazijos stadionu, viešąją erdvę „Beržynėlis“, I. Navidansko parku, kreiptis į Priešgaisrinę tarnybą, organizuoti edukacines išvykas po Skuodo rajono lankytinas vietas (II-III ketvirtis).</p>	<p>tyrimas, išgalvotų žodžių pakartojimo testu ir priemonėmis: „Kas kalba“ priemonė „8 rageliai“, žaidimas „Minčių filtras“ Rezultatai pristatyti grupės mokytojoms ir vaikams. Tėveliams pateiktos rekomendacijos raštu dėl vaikų trumpalaikės atminties ugdymo. Sveikatos priežiūros specialistės užsiėmimai vedami grupėse, vienas iš jų „Aplinkos sveikata“. Ypatingas dėmesys skiriamas STEAM, sveikatingumo bei gamtamokslinėms projektinėms veikloms plėtoti. Prioritetą skyrėme veikloms lauke: Sniego dienos – šventė rogėms! Eksperimentų diena lauko aikštelėje: „Vandens nuotykių akademija“, STEAM pažintinė veikla I. Navidansko parke „Vandens pasaulis“. Miestelio bibliotekoje „Kur gyvena knygos?“ Ylakių audimo muziejuje, edukacinė veikla su audėja M. Korsakiene. Ylakių „Beržynėlyje“ – kūrybinė veikla „Piešiu Vakar“. Išvyka į Mosėdį ir į Aleksandrijos „Žemdirbio muziejų“</p>
--	--	--	--

		<p>tema: „Ką papasakotų akmenėlis“ Dalyvauta projektuose tokiomis temomis kaip: sveikatingumas, inovatyvių ugdymo formų taikymas, pilietiškumas, tradicijų bei kultūros vystymas bendruomeniškumas, tolerancija, socialinis – emocinis vystymas, kūrybiškumas bei kalbos ugdymas(is). Visą tai galima matyti mūsų internetiniame www.ylakiudarzelis.lt puslapyje ir facebooko paskyroje. Darželyje organizuota interaktyvių kubų iMO-LEARN metodinė diena/gerosios patirties sklaida, seminaras: „Vaikų ugdymas dirbant su interaktyvia kubų metodika ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Mokymų tikslas – plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, kurioje būtų integruotos informacinės technologijos. Kaip dirbti su iMO-LEARN kubais atvyko pasisemti patirties ikimokyklinio ugdymo vadovai ir</p>
--	--	---

			pedagogės iš Nidos vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ir Mažeikių vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauta jaunimo savanorius priimančios įstaigos akreditacija (2022-2025 m.)	Galimybė jauniems žmonėms pasimatuoti būsimą specialybę, o įstaigai galimybė pasisemti naujų idėjų, įvairesnės veiklos. Įstaigoje savanoriavo viena aštuoniolikmetė iš Ylakių gimnazijos.
3.2. Suorganizuoti mokymai kolegoms iš Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bei Mažeikių lopšelio-darželio „Buratinas“ pedagogams.	Pasidalinta gerąją darbo patirtimi „Vaikų ugdymas dirbant su interaktyvia kubų IMO LEARN metodika ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.
3.3. Suorganizuota pyragų diena lapkričio mėn. 7 d., Kalėdinė Mugė Ylakių miestelio kalėdinės eglės įžiebimo šventės metu.	Susivienijo visa darželio bendruomenė kepė ir patys pirkė pyragus, o surinktus pinigėlius perdavėme Justukui iš Skuodo (190 eurų). Iš Kalėdinės mugės suprekiavus pinigus perdavė įstaigai, panaudoti vaikų vasaros pramogoms. Pasireiškė bendruomenės sutelktumas. Tėvai noriai prisideda prie įvairių iniciatyvų.
3.4. Pirmą kartą parengtas ir įgyvendintas stovyklos projektas „Patiriu, pažįstu, pajaučiu“ bei gautas finansavimas iš savivaldybės finansuojamos Neformaliojo vaikų švietimo programos	Sudarytos sąlygos vaikams lankiusiems priešmokyklinio ugdymo grupę pratęsti ugdymą įstaigoje dar dešimt dienų kitaip ir padėti dirbantiems tėvams. www.vlakiudarzelis.lt
3.5. Įgyvendinamas naujas būdas būti arčiau darbuotojo: pirmadienio ir penktadienio penkiaminutės (pirmadienis-pedagogams, penktadienis-aptarnaujančiam personalui)	Greitesnis naujos informacijos pateikimas bei problemų sprendimas. Išspręstas laiko planavimas.
3.6. Kuriami visų atvirų veiklų, akcijų, projektų, pramogų, renginių filmukai, kurie pristatomi Facebook paskyroje, www.vlakiudarzelis.lt puslapyje, privačiuose tėvų mesenger grupėse, elektroniniame švietimo naujienos portale. https://www.svietimonaujienos.lt/sveikas-maistas-laimingas-vaikas/ https://www.svietimonaujienos.lt/vasaros-stovykla-as-patiriu-pazistu-ir-pajauciu-ylakiu-vaiku-lopselyje-darzelyje/ https://www.svietimonaujienos.lt/skuodo-r-ylakiu-vaiku-lopselyje-darzelyje-suzibo-moliugu-nameliu-sviesos/ https://www.svietimonaujienos.lt/gerosios-patirties-	Iš pilietinio projekto „Pasveikinkim Lietuvą“ numatyta iniciatyva–žygis buvo parodytas per Lietuvos televiziją, Kovo 11 proga.

seminaras/?fbclid=IwAR0DRrnZj83XPCXZOA-Jis-m8nLGS9VM8onBFFUmMXKfxEvSMElvORkLB5I	
3.7. Organizuoti inovatyvūs ikimokyklinio ugdymo mokymai, kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ VI moduliais.	Visi mokytojai galėjo dalyvauti, nes mokymai vyko ugdymo įstaigoje ir dar pakvietėme kolegas iš Mosėdžio vaikų lopšelio –darželio.
3.8. Įstojau LĮUVA asociaciją.	Naujausios žinios ir informacija susijusi su ugdymu.
3.9. Atnaujinti teisės aktai: darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, vidaus kontrolės tvarkos aprašas.	Supažindinti darbuotojai, laikomasi vidaus kontrolės nuostatų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui kompetencija.

7.2. Naujų teisės aktų studijavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui. Inicijuosiu, stebėsiu asmeninės vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko pildymą, reguliariai atnaujinant duomenis apie vaiką ir jo pasiekimus. (el. dienyne „Mūsų darželis)	Du kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas - mokytojo su tėvais (globėjais), išvadų pristatymas, tolimesnių veiksmų numatymas. Iki 2023-04 mėn. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo veiklos Aprašą (vertinimas tris kartus).
8.2. Gerinti ugdymo proceso kokybę įgyvendinant ir plėtojant STEAM metodiką.	Veiksmingiau organizuoti ugdymo procesą, pajavairinant ugdymo turinį vaikų kūrybiškumą skatinančiomis veiklomis.	Per II ketv. iki birželio 1 d. įrengti lauko laboratoriją. Bus sukurta edukacinė erdvė STEAM metodui taikyti, vasaros laikotarpiu. Įsigyti tam reikalingų priemonių. Sudarytos sąlygos inovatyvių metodų taikymui. Pravesta atvira veikla lauke, kartu įtraukiant tėvelius.
8.3. Atsikūrusio Ylakių vaikų lopšelio-darželio 30 metų jubiliejaus paminėjimas.	Susitelkti bendruomenę, pritraukti socialinius partnerius, surasti rėmėjų.	Parengti projektą, grupių veiklose vaikus supažindinti su darželio istorija, išleisti žurnalą „Ylakių vaikų lopšelio-darželio istorija per 30 metų“, surengti vieną renginį skirtą trisdešimtmečio progai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio įstaigos tarybos 2023-02-06 posėdžio nutarimu, protokolo Nr.1 direktorės Živilės Rancienės veikla vertinama labai gerai, dėl suplanuotų ir atliktų darbų bei aktyvios ir įtraukiančios veiklos.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Sigutė Jakštienė 2023-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio–darželio direktorės Živilės Rancienės 2022 metų veiklą siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras



Petras Pušinskas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai.

Susipažinau:

Direktorė



Živilė Rancienė 2023-02-17