



Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

SKUODO RAJONO YLAKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

ŽIVILĖ RANCIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A22-15

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 metais buvo iškeltas tikslas:

Saugi aplinka, sveikas vaikas, kokybiškas, kūrybiškas ugdymas.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti trys uždaviniai:

1. Sutvarkyti ir modernizuoti reikiamas patalpas bei edukacines ugdymo(si) aplinkas, kad atitiktų HN:16 saugos reikalavimus bei pritaikyti vaikų poreikiams tenkinti ir gebėjimams ugdyti.

2. Skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę.

3. Stiprinti ryšius bendruomenėje ir plėsti bendradarbiavimą su tėvais, pedagogais ir kitais socialiniais partneriais.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Vyko kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bei ugdymo (si) aplinkos atnaujinimas. Vienas iš didžiausių pasiekimų ir saugių sąlygų sudarymų tai sporto-aktų salės atnaujinimas, pakeista grindų danga, šviestuvai, perdažytos sienos. Iš savivaldybės skirtų investicinių lėšų (4196,36 eurų) aptverta žaidimų aikštelė tvora, atitinkančia HN:16 saugos reikalavimus. Sutvarkytas šildymo sistemos reguliavimas (iš įstaigos spec. lėšų 1345,76), pagal visus saugos reikalavimus sutvarkytas lauko aikštelės inventorių ir įėjimas į ugdymo įstaigą (iš įstaigos spec. lėšų 1026,72) Iš įstaigos spec. lėšų nupirktos ir sumontuotos vaizdo kameros (dvi 688,00 eurais) nupirkti du kompiuteriai su programinėmis įrangomis. Atnaujintos grupių kompiuterinės programos, kėdutės 18 vnt., nupirkta vaikiška patalynė, čiužiniai, įrengta ir sutvarkyta palėpė inventoriui laikyti.

Iš krepšelio lėšų garso kolonėlės grupėms ir aktų salei, trys planšetės, knygutės, ir kt. ugdymo priemonės (1642,30 eurus)

2. Siekdami holistinio vaiko ugdymo, pateikėme paraišką Skuodo Neformaliojo vaikų švietimo programų atrankos konkursui ir gavome finansavimą programai „Mes gamtai, gamta

mums“ 720 eurų. Siekėme, kad vaikai sužinotų kaip iš gyvulininkystės plėtojamas verslas, įgytų žinių apie jų priežiūrą, gyvenimo būdą, naudą žmonėms. Didėtų vaikų motyvacija patiems prižiūrėti savo augintinius. Vaikai sužinojo apie Lietuvoje gyvenančius naminius ir egzotinių šalių gyvūnus, kad jiems reikalinga ekologiška aplinka, o iš ekologiško ūkio gaunama ir ekologiška produkcija. Vaikai itin imlūs, smalsūs, norintys pažinti pasaulį. Vykome į Ylakių seniūnijoje esančius ūkius, į Klaipėdos mini Zoo - „Keliaujam gyvūnų aplankyti“, pasigrožėjome Baltijos jūra. Darželyje susipažinome su edukacine programa „Magiški kiaušiniai“. Projekto „Mes gamtai, gamta mums“ pažintines keliones užbaigėme ekologiškame pienininkystės ūkyje. Visas akimirkas fiksavome ir talpinome www.ylakiudarzelis.lt, rašėme spaudoje „Mūsų žodis“ Įgyvendindami programą surengėme rajoninę socialinių partnerių virtualią parodą „Mano augintinis“. Programos refleksija tai- sukurtas kalendorius, fiksuojantis visus programos įvykius.

Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“, įgyvendiname „Zipio“ programą, gyvenimo įgūdžių programą, sveikos gyvensenos, pilietiškumo „Mažu takeliu per Ylakius“, įgyvendiname ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“ – tikslas stiprinti vaikų atsparumą negatyviems socialiniams ir psichologiniams reiškiniams. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Aptartos vaikų kalbos ir kalbėjimo problemos bei vaikų kalbėjimo pasiekimai, padidintas logopedo etatas iki 0,5.

Visoje šalyje koronos viruso karantinas pakeitė visą mūsų kasdienybę. Reaguodami į esančią situaciją, nuo kovo 30 d. iki karantino pabaigos, dirbome nuotoliniu būdu. Aš ir pedagogės kvalifikaciją tobulinome ir siekėme žinių nuotoliniu būdu. Sudalyvauta 15 seminarų. Susirinkimus vedžiau ZOOM platformoje, aptarėme aktualius klausimus, dalinomės patirtimi.

Organizuota metodinė diena rajono pedagogėms, dalinomės gerąja darbo patirtimi tema: „Interaktyvių veiklų pritaikymas ugdymo procese“, atviros veiklos „Aš skaičiuoju“, „Per Lietuvą“ „Užgavėnių personažai“ Organizuotas regioninis priešmokyklinių grupių šaškių projektas-turnyras „Lietuva-tai aš, Lietuva-tai mes“, šiemet dalyvavo ir iš Mažeikių miesto darželių. Daugelį metų dalyvaujame ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, surinkom 3453 tonas elektroninių atliekų. Suorganizuoti darželio bendruomenės kūrybiškumo projektai: nuo moliūgo sėklytės iki „Moliūgėlio kelionė link žibinto“, kalėdinis projektas „Stebuklingas pasakų miškas“, kuris buvo įvertintas ir parodytas rajoninėje spaudoje.

3. Kiekvienais metais dalyvaujame Klaipėdos miesto ir apskrities vaikų piešinių konkurse „Nupieškime valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“

Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“ virtuali Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir šeimų fotografijų paroda „Nukeliaukim su šeima į gamtos šalį...“ Skirta Vaikų emocinės gerovės metams ir Tarptautinei Šeimos dienai paminėti.

Kauno rajono Babtų lopšelio-darželio ir Kauno rajono švietimo centro, organizuotoje nuotraukų parodoje „Skarelė močiutei“, paroda skirta Motinos dienai.

Logopedė su ugdytiniais turinčiais kalbos sutrikimų dalyvavo Respublikiniame projekte „Draugystės pynė“, kurį organizavo Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija.

Šiaulių miesto lopšelio-darželio „Coliukė“ organizuojamame Respublikiniame kūrybiniame plenero „Rudens mozaika 2020. Čia esu...“ Pleneras skirtas Mokyklų bendruomenių ir Vaiko emocinės gerovės metams paminėti. Įstaigos bendruomenė aktyviai, kūrybiškai, veikiant su turimomis gamtinėmis medžiagomis/priemonėmis įgyvendinome ir STEAM idėjas.

Respublikinė ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmanėliai“ sveikatinimo akciją „Mažieji turistai – 2020“. Akcija skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti.

Kiekvienais metais stengiuosi motyvuoti ir skatinti darbuotojus, bendradarbiaujame su Mosėdžio vaikų lopšeliu-darželiu bei Barstyčių vaikų globos namais. Organizavome bendras pažintines išvykas po Lietuvą. Vasarą keliavome po Zarasų kraštą, o Mokytojų dienos proga aplankėme Pakruojo dvarą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Papildyti ikimokyklinio ugdymo programą įvairinant vaikų ugdomąsias veiklas, pasinaudojant paramos fondų, kitų rėmėjų lėšomis.</p>	<p>Papildomos lėšos sudaro sąlygas šiuolaikiškoms, saugioms ir estetiškoms priemonėms turtinti edukacines erdves, organizuoti įvairesnę ugdomąją veiklą.</p>	<p>Parengta ne mažiau kaip 1 projektinė paraiška paramai iš įvairių fondų gauti; suorganizuotą ne mažiau kaip 1 akcija įtraukiant vaikų tėvus ir rėmėjus į darželio aplinkų atnaujinimą ar papildymą</p>	<p>Gautas NVŠ finansavimas programai „Mes gamtai, gamta mums“ 720 eurų. Bendradarbiavimas su Ylakių seniūnijos ūkininkais, užsiimančiais gyvūlininkyste, taip pat su visomis rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Bendruomenės kūrybiškumo projektai: nuo moliūgo sėklytės iki „Moliūgėlio kelionė link žibinto“, kalėdinis projektas „Stebuklingas pasakų miškas“, kuris buvo įvertintas ir parodytas rajoninėje spaudoje.</p>
<p>1.2. Skatinti ir tobulinti sąlygas formuoti vaikų kalbėjimo, klausymo ir rašymo įgūdžiams. Taikyti inovatyvias, interaktyvias ugdymo priemones IMO Learn kubus.</p>	<p>Lavėja vaikų kalbiniai, kūrybiniai gebėjimai, vaikų meninė raiška, Plėtojasi tarpusavio bendravimas. Ugdymas vyksta per judesį.</p>	<p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 priemonės, susijusios su vaikų kalbėjimo, klausymo ir rašymo įgūdžių lavinimu. Parengtos ne mažiau kaip tris užduotys kalbai su IMO LEARN kubais</p>	<p>Sukurtos 6 užduotys kalbos įgūdžių lavinimui. „Iš kokio garso prasideda“, „Surink žodį“, „Surask, raidės vietą“, žodžių tvisteris „Per Lietuvą, Sudėk</p>

			<p>žodį „Raidžių mašina“.</p> <p>Atviros veiklos rajono pedagogėms su IMO LEARN kubais: „Aš skaičiuoju“, „Per Lietuvą“; atviros veiklos kolegėms: „Užgavėnių personažai“, „Spalvos“</p>
<p>1.3. Stiprinti sporto vaidmenį propaguojant sveiką gyvenimo būdą, skatinti vaikų fizinį aktyvumą.</p>	<p>Stiprėja vaikų fizinė, emocinė sveikata, vaikai įgyja sveikos gyvensenos įpročių.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo priemonių 2020 metų planas.</p>	<p>Programa „Sveikatiada“, „Kiekvieną dieną pradėk su mankšta“, Sportinė pramoga „Judėk, sportuok ir būsi sveikas“, „Keičiame arbatą į vandenį“ Vasaros pramoga „Rieda ratai, rateliukai, Solidarumo akcija. „Bėgimas-2020“ Sveikatinimo akcija „Mažieji turistai 2020 . „Sveikuolių sveikuoliai“ Išvyka į pievą „Prisirinkim arbatai vaistažolių“</p>
<p>1.4. Stiprinti aplinkosauginį švietimą ir ugdymą.</p>	<p>Darželio bendruomenė įgys daugiau žinių apie aplinkosaugą, rūšiavimą, gerės ekologinę kultūrą</p>	<p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 priemonės aplinkosaugos tema, įtraukiant visą darželio bendruomenę.</p>	<p>Kiekvieną penktadienį, pagal programą visose grupėse veikia STEAM laboratorijos, dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, įtraukta visa Ylakių</p>

			<p>bendruomenė surinkta 3453 tonos elektronikos atliekų, patekome į šalies penkioliktą surinkusių daugiausia el.atliekų. su IMO LEARN kubais- „Teisingai surūšiuok“ pratybos, grupėse vaikai mokosi rūšiuoti atliekas pagal spalvas. Kalėdinis projektas „Stebuklingas pasakų miškas“, akcija „Žaisliukas eglutei“ iš antrinių žaliavų.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuotas šildymo sistemos reguliavimas	Komfortas grupėse, pagal poreikį ir aplinką nusistato aplinkos temperatūrą.
3.2. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Say Hello To The World“ on line.	Esant Covid -19 pandemijai, galimybė susipažinti su kitos šalies, šiuo atveju Čekijos darželiu, pasidalinti įspūdžiais ir kūrybiškumo užduotimis.
3.3. Pagalba naujai pradėjusiai dirbti Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio direktorei	Pasidalinta gerąją darbo patirtimi, įžvalgomis.
3.4. Darbas Covid –19 pandemijos metu.	Nuotolinio darbo organizavimas, saugių sąlygų sudarymas ugdytiniais ir darbuotojams karantino metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3X	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Oratorinio kalbėjimo menas on-line susirinkimo metu.
7.2. Bendruomenės telkimas ir aktyvinimas ypatingomis sąlygomis.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimui	Didės mokytojų ir kitų darbuotojų profesinės kompetencijos. IKT naudojimas ugdymo procese garantuos ugdymo šiuolaikiškumą.	Visų grupių mokytojos mokės dirbti su interaktyviomis lentomis. Bent vienuose mokymuose dalyvaus auklėtojų padėjėjos, virėjos bei administracijos

		darbuotojai. 50 % ugdomosios veiklos metu naudosis interaktyvia lenta, bei IMO LEARN kubais
8.2. Siekti kokybiško STEAM metodo naudojimo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	STEAM metodas pajvairins ugdymo procesą ir ugdys kūrybišką asmenybę	Aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Bent 1 atvira veikla naudojant steam metodą.
8.3. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių ugdymas įtraukiant visą bendruomenę.	Nuoseklus, integralus, pagrįstas tyrimais vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bei fizinio aktyvumo skatinimas	Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuro specialistais. Po vieną aktyvią pramogą lauke pagal metų laikus. Fizinio lavinimo inventoriaus papildymas. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kompetencijų kėlimo programų poreikių pasiūlos neatitikimas
9.2. Nedarbingumas (liga)
9.3. Karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Numatytos užduotys įvykdytos, daug daroma vaikų ir darbuotojų gerovei. Gerinama ir gražinama aplinka, atnaujinamos ugdymo priemonės ir k.t.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Aušra Žutautienė 2021-02-10

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras



Petras Pušinskas 2021-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai.

Susipažinau.



Direktorė

Živilė Rancienė 2021-02-24