

PATVIRTINTA
Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2022 m. liepos 18 d.
įsakymu Nr. V1-47

PRITARIA
Skuodo rajono savivaldybės administracijos
direktorius
2022 m. rugpjūčio 18 d.
įsakymu Nr. A1-631

PRITARIA
Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio
taryba
2022 m. liepos 14 d.
posėdžio protokolo Nr. 3

SKUODO RAJONO YLAKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS	
Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio 2022–2024 metų strateginis veiklos planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Skuodo rajono savivaldybės strateginės veiklos planu 2020-2022 metams, Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) nuostatais, lopšelio-darželio direktoriaus metinėmis veiklos ataskaitomis, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių pasiūlymais. Lopšelio-darželio strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2022-03-15 įsakymu Nr. V1-29/1, laikantis viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio plano projektas buvo aptartas su lopšelio-darželio taryba ir mokytojų taryba, pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei.	
II SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS	
Bendra informacija apie įstaigą:	
Pavadinimas	Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelis-darželis
Įsteigimo data	1957
Savininkė	Skuodo rajono savivaldybė, savininko teises ir pareigas vykdo Skuodo rajono savivaldybės taryba
Teisinis statusas	Įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 75
Pagrindinė veiklos rūšis	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10; priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20
Mokomoji kalba	Lietuvių kalba
Adresas	Sedos g. 3, 98353 Ylakiai, Skuodo r.

Kontaktiniai duomenys	El. paštas ylakiudarzelis@gmail.com , tel. (8 440) 57 223, Interneto svetainė https://www.ylakiudarzelis.lt/ Facebook paskyra: https://www.facebook.com/Ylakiu.vaiku.lopselis.darzelis/
-----------------------	--

III SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Skuodo rajono Ylakių lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, dirbanti penkias dienas per savaitę po 10,5 val. per dieną. Įstaigoje suformuotos 4 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinė. Ugdymo įstaigą lanko vaikai iš Ylakių miestelio, Jedžiotų, Gėsalų, Vižančių, Nausėdų, Baltrimų, Margininkų, Luobos, Vaičiaičių kaimų.

Lopšelio-darželio pagrindinė strateginė kryptis – teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei sudaryti prielaidas tolesniam mokymuisi mokykloje, ugdyti sveiką, mąstančią, laisvą, atsakingą, iniciatyvią ir kūrybišką asmenybę.

Pagrindinės veiklos kryptys:

- Ugdyti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti įvairius gebėjimus, puoselėti kiekvieno vaiko individualybę, teikti visuminį kokybišką ugdymą(-ąsi).
- Stiprinti ryšius ne tik savo bendruomenėje, bet ir su rajono, respublikos pedagogais, kitais socialiniais partneriais. Plėsti bei tobulinti bendradarbiavimą su tėvais per soc. tinklus, el. dienyną, kitas IT priemones.
- Atnaujinti ir sutvarkyti esamas patalpas bei edukacines ugdymo(si) aplinkas, kad atitiktų HN 75:2016 saugos reikalavimus. Pagal poreikį papildyti grupės ugdymo priemonėmis ir reikalingu inventoriu, pritaikytu vaikų poreikiams tenkinti ir gebėjimams ugdyti.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti pedagogai, kurie geba keistis, ieško naujovių ir jas įgyvendina, suvokia savo misiją būti vaikų pagalbininku, patarėju, padedančiu jam augti, bręsti, skleisti, tobulėti, geba pasirinkti ir taikyti tinkamas ugdymo strategijas, geba kurti psichologiškai saugią atmosferą grupėje, matyti vaikų ugdymo(-osi) perspektyvą, profesionaliai organizuoti ugdymo procesą, palaikyti ir stiprinti vaiko galias, tinkamai vertinti jo pasiekimus bei daromą pažangą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi vadovaujantis individualia lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programa. Į ugdymo procesą integruojama darželio pedagogų parengta sveikatingumo programa „Sveikatiada“, fizinio aktyvumo skatinimo programa „Aktyvi mokykla“, tęstinis projektas su interaktyviais kubais iMO-LEARN „Edukacinių procesų modernizavimas Skuodo rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Nuo 2020 m. pradėtas įgyvendinti ir toliau tęsiamas tarptautinis projektas „SAY HELLO TO THE WORLD“, kuriuo siekiama gauti „Tolerantiško vaikų darželio“ įvertinimo statusą. Projekto metu per ZOOM programą bendraujama su Zagrebo vaikučiais.

Lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“ programoje, tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.

Įstaigoje kuriamos vaikų ir bendruomenės tradicijos:

- Organizuojami vaikų ir bendruomenės meninės raiškos renginiai: šventės, pramogos, vakaronės, išvykos, konkursai, parodos.
- Bendradarbiaujama su Mosėdžio ir Skuodo vaikų lopšeliais-darželiais, Barstyčių globos namais, Ylakių gimnazija, Kultūros centru, Ylakių viešąja biblioteka, Ylakių globos namais.
- Dalyvaujama rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, akcijose, edukaciniuose ir meniniuose projektuose.

Įstaigoje pagalbą teikia vyresn. spec. pedagogas logopedas, meninio ugdymo pedagogas, mokytojo padėjėjai.

IV SKYRIUS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST ANALIZĖ)

Politinė aplinka. Politinės pastangos gerinti švietimo sistemos rezultatus Lietuvoje ir Europoje siejamos su švietimo kokybės stebėseną. Vienas iš valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos siekių yra duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros diegimas. Tačiau iki šiol nacionaliniu ir savivaldybių lygmeniu nėra sukurta išsami kokybės stebėsenos sistema nuoseklioms kokybiškoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugoms užtikrinti.

Siekiant pažangos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje šalyje siektina, kad: 1) kaimo vietovėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sistemoje dalyvautų vis daugiau vaikų; 2) užtikrinti pakankamą paslaugų pasiūlą mieste remiantis tvariu, teisingu ir veiksmingu finansavimo modeliu; 3) užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

Reikalingas darnesnis ir sistemingesnis politinis požiūris į švietimo kokybės aspektų stebėseną, skiriant papildomai dėmesio nuolatiniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir sveikatos priežiūros sistemų ryšio stiprinimą ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų nustatymo ir pagalbos teikimo užtikrinimui.

Teisinė aplinka. Lietuvoje atsakomybę už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę dalijasi nacionalinės valdžios institucijos, savivaldybės ir švietimo įstaigos. Parengti standartai dėl trijų pagrindinių struktūrinių kokybės aspektų – mokytojų kvalifikacijų, grupių dydžių ir reikalavimų patalpoms. Sukurtas teisinis pagrindas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams integruoti į ugdymo sistemą, tačiau neužtikrinamas šių paslaugų prieinamumas. Nuo 2013 metų neformaliojo švietimo mokyklose pagal savivaldybėse nustatytą tvarką atliekamas išorinis vertinimas. Nuo 2018 metų, tikintis mokyklų ir mokinių pasiekimų pažangos, mokyklų vadovams įstatymu numatytos terminuotos 5 metų darbo sutartys. Tačiau, dėl įvestų kadencijų, nemotyvuojančio darbo užmokesčio ir socialinių garantijų stokos pareigos nėra patrauklios trūksta švietimo įstaigų vadovų.

Švietimui aktualiuose dokumentuose keliama švietimo ir mokymo tikslai tarptautiniu, valstybės ir savivaldybės lygmeniu:

Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“	EBPO „Inovacijų strategija“
Orientacija į kūrybingumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą. Veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, socialinės atskirties mažinimas.	Kelių naujovėms atvėrimas. Žinių kūrimas ir taikymas. Valdymo tobulinimas.
Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija	Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginė programa „ES 2020“
Mokytojų motyvacijos stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas, informacinių komunikacinių technologijų išmanymo didinimas. Mokymosi, praktinio taikymo aplinkos turtinimas. Pirmenybės naudotis švietimu užtikrinimas socialinės atskirties, rizikos	Ikimokyklinio ugdymo sistemos prieinamumo ir kokybės gerinimas. Projektų kokybiškam ikimokykliniam ugdymui užtikrinti finansavimas, įskaitant projektus, susijusius su personalo mokymu ir profesiniu tobulėjimu (Erasmus+, Europos solidarumo korpuso projektai).

bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims.	
Skuodo rajono savivaldybės strateginės plėtros planas 2020-2025 metams	Skuodo rajono savivaldybės strateginis veiklos planas 2021–2023 metams
Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	Programos Nr. 1 „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ įgyvendinimas siekiant užtikrinti aukštą teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą, užtikrinti ugdymo programų vykdymą ir jų įvairovę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, skatinti aktyvią ugdymo įstaigų veiklą.

Ekonominė aplinka. Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje, todėl švietimo įstaigų veiklą veikia bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Lietuvoje ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui išleidžiama 0,7 proc. BVP, t.y. beveik tiek pat, kiek vidutiniškai išleidžiama EBPO šalyse (0,8 proc.).

Socialinė kultūrinė aplinka. Skuodo rajono savivaldybėje vyksta neigiama natūrali gyventojų kaita, tačiau pastebima tendencija grįžtančių iš užsienio šalių jaunų šeimų skaičiaus didėjimas. Auga ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo paslaugų poreikis. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius Skuodo rajono savivaldybėje yra stabilus – veikia 3 ugdymo įstaigos. Pastaraisiais metais pastebimas šių įstaigų auklėtinių skaičiaus didėjimas.

Už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje taikomos mokesčio ir kitos lengvatos: nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams tiekiami nemokami pietūs; prioritetine tvarka į lopšelių-darželių priimami vaikai, augantys vieno iš tėvų ar daugiavaikėse šeimose.

2021 m. 50 proc. mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvata taikoma 23 ugdytiniais, 100 proc. lengvata taikoma 3 ugdytiniais, kuriems, Skuodo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu, priskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo LR ŠMM įstatymu numatytas priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pavėžėjimas, kurie gyvena nuo ugdymo įstaigos toliau kaip 3 km. Pavėžėjimas organizuojamas 6 vaikams.

Vaikų skaičius:

Ugdytiniai	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01
Ikimokyklinis amžius	51	59	53
Priešmokyklinis amžius	23	11	21
Iš viso:	74	70	74

Ugdytinių tėvai (tėviai, globėjai). Tėvai (tėviai, globėjai) dalyvauja lopšelio-darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo, pasiekimų vertinimo procese, gauna informaciją apie ugdymo sąlygas ir rezultatus. Bendradarbiauja su lopšelio-darželio darbuotojais sprendžiant vaiko ugdymo ir pasiekimų klausimus. Steigėjo nustatyta tvarka moka už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje. Su visais ugdytinių tėvais (tėviais, globėjais) sudaromos ugdymo sutartys.

Technologinė aplinka. Spartūs pokyčiai informacinių ir komunikacinių technologijų srityje daro įtaką ugdymo procesui. Naują vertę įgauna nuotolinio mokymosi, skaitmeniniai technologiniai

įrankiai ir mokomosios priemonės. Ugdymo turinio perteikimui pasitelkiami socialiniai tinklai, kitos virtualios aplinkos, užtikrinančios spartesnę komunikaciją. Mokytojams prieinamos nuotolinio mokymo programos www.pedagogas.lt, www.mokymosi.lt dalyko kvalifikacijai, IKT išmanymo didinimui. ŠMM projektų lėšomis sukurta interaktyvi aplinka www.sodas.ugdome.lt, administruojama Nacionalinės švietimo agentūros, suteikia galimybę ieškoti informacijos, planuoti ugdymo procesą, kvalifikacijos tobulinimą, bendrauti, dalintis patirtimi. Europos socialinio fondo lėšomis sukurtame informaciniame portale www.ikimokyklinis.lt (pažinkime vaikystę) mokytojams, tėvams (įtėviams, globėjams), ugdantiesiems ikimokyklinio amžiaus vaikus, pateikiama aktuali ir profesionali informacija.

Bendroji šalies politika bei Skuodo rajono savivaldybės administracijos teisinė sistema turi įtakos švietimo organizacijos vystymuisi, jos prioritetų nustatymui. Pastaraisiais metais Lietuvoje daug dėmesio skiriama ikimokykliniam ugdymui: analizuojami atlikti tyrimai, lopšelių-darželių veikla vertinama ir atnaujinama pagal kylančius poreikius ir kintančias galimybes. Švietimo politika susitelkė į ugdymo(-si) kokybę, ugdymo turinio kaitą ir jo prieinamumą. Tai sąlygoja lopšelio-darželio ugdymo programų atnaujinimą pagal įtraukiojo ugdymo sampratą, pedagogų kompetencijų plėtrą, įvairių ugdymo erdvių kūrimą, IKT priemonių naudojimą. Projektuojant įstaigos veiklą, iškyla poreikis remtis šiuolaikiniais pasaulio ir Europos veiklų ankstyvojo ugdymo tyrimais, pozityvia praktika, kuri padėtų geriau užtikrinti paslaugų kokybę kuriant ateities lopšelių-darželių šiandien.

Ankstyvojo ugdymo pedagogų rengimo modelis nepritraukia abiturientų į studijas, dėl šios priežasties auga ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas organizacijose. Atsiranda problemos sudarant galimybes mokytis dirbantiems ne specialistams (sesijų metu), didėja krūviai likusiems pedagogams, iškyla sunkumai užtikrinti pedagogų darbą grupėse ir kt.

Nuo 2020 m. įsigalioję valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimai turėjo įtakos pedagogų darbo užmokesčiui, t.y. motyvavo darbuotojus geriau atlikti savo pareigas.

Nepakankamas visuomenės pasitikėjimas švietimu, švietimo sistemos veiklos inertiškumas, gyventojų emigracija, gyventojų skaičiaus savivaldybėje mažėjimas, ryškėjantys socialiniai skirtumai, augantis vaikų, turinčių elgesio sutrikimų, skaičius ir kt. apsunkina įstaigos veiklą. Situaciją palengvina specialistų bendradarbiavimas: tarpusavyje, su mokytojais, socialiniais partneriais, šeimomis bei Vaiko gerovės komisijos darbas.

Pastaraisiais metais vaikų skaičius lopšelyje-darželyje augo ir augimas išlieka stabilus.

Informacinių technologijų diegimas, efektyvios komunikacinės sistemos kūrimas ir taikymas yra svarbus veiksnys modernizuojant įstaigą: auga darbuotojų kompetencija, kinta ugdymo proceso kokybė. Tačiau tai turi ir neigiamą poveikį fizinei, emocinei ir socialinei sveikatai. Todėl būtina didelį dėmesį skirti sveikatos kompetencijų ugdymui ir fiziniam vaikų aktyvumui skatinti.

V SKYRIUS

VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio veiklos sėkmę konsoliduoja bendruomenės susitarimai ir mokymasis. Savivaldos institucijos inicijuoja sveikatingumo, sportinius, pilietinius, gamtosauginius, prevencinius ir kitus renginius. Bendromis Vaiko gerovės komisijos ir lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kuriama veiksminga švietimo pagalbos šeimai ir individualios pagalbos vaikui sistema. Atnaujinama vidaus ir lauko ugdymo aplinka orientuojantis į kiekvieno vaiko poreikius. Įgyvendinamos sveikatingumo ir sporto programos, įvairaus lygmens projektai kuria lopšelio-

darželio tradicijas ir kultūrą. Organizuojamos edukacinės išvykos stiprina vaikų socialinius ir pažintinius įgūdžius, padeda socializuotis visuomenėje. Bendraudama su socialiniais partneriais, siekama aukštesnės ugdymo kokybės lopšelio-darželio bendruomenė nuolatos tobulėja ir mokosi. Inicatyvių bendruomenės narių pastangomis kuriamas lopšelio-darželio įvaizdis, įstaiga tampa patraukli Skuodo rajono gyventojams.

Organizacijos struktūra ir žmogiškieji ištekliai. Lopšelio-darželio veikla organizuojama pagal patvirtintą organizacijos valdymo struktūrą. Visos veiklos reglamentuojamos lopšelio-darželio nuostatuose. Lopšelio-darželio veiklos efektyvumui bei skaidrumui užtikrinti, pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus, kai kurioms specifinėms veikloms atlikti yra formuojamos darbo grupės. Darbo grupių veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai. Lopšelyje-darželyje veikia 3 komisijos, 1 krizių valdymo komanda.

2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelyje-darželyje patvirtinti 22,35 etato. Šiems etatams finansuoti skiriamos: 10,35 et. iš mokinio krepšelio lėšų, 10,75 et. iš Skuodo rajono savivaldybės biudžeto lėšų, 0,5 iš pagalbos mokiniui lėšų ir 0,75 et. iš privalomo ikimokyklinio ugdymo lėšų.

Lopšelio-darželio vadovai: direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Personalas, duomenys 2021 m. rugsėjo 1 d.:

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2021-09-01 (skaičius)
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui/ Vyresn. mokytojas	1
Mokytojas	1
Vyresn. mokytojas(pagal ikimokyklinio ugdymo programą)	3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas	3
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas	1
Meninio ugdymo pedagogas	1
Vyresn. spec. pedagogas logopedas	1
Ūkvedys	1
Valytojas, kiemsargis	1
Mokytojo padėjėjas	5
Sekretorius	1
Virėjas, virėjo padėjėjas	2
Iš viso:	22

Valdymas ir planavimas. Įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymais, kitais norminiais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais ir pareigybių aprašymais. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro: bendrieji planai (3 metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planas, viešųjų pirkimų planas, dokumentacijos planas); specialieji planai (metodinės veiklos planas, Vaiko gerovės komisijos planas, lopšelio-darželio tarybos planas); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių planai (ilgalaikis metinis planas, savaitės planai), švietimo pagalbos vaikui ir šeimai planai pagal poreikį (individualios ir pagalbos švietimo pagalbos planai). Lopšelio-darželio

būklės gerinimo uždaviniams ir strateginiams siekiams numatyti pasitelkiami stebėsenos, veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo duomenys.

Metų pabaigoje parengiamos įstaigos ir vadovo veiklos ataskaitos, kurioms pritaria įstaigos taryba. Metinė įstaigos veiklos ataskaita, po pritarimo, teikiama steigėjui – Skuodo rajono savivaldybės tarybai, o vadovo veiklos ataskaita teikiama rajono Merui.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai valdomi vadovaujantis Skuodo rajono savivaldybės tarybos bei administracijos direktoriaus patvirtinta biudžeto programa kalendoriniams metams. Metų pabaigoje sudaryta lopšelio-darželio finansinė ataskaita pristatoma lopšelio-darželio tarybai. Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai: 1) Valstybės finansavimas (mokinio krepšelis). 2) Savivaldybės finansavimas (aplinkos lėšos). 3) tėvų įnašai už ugdymo paslaugas. 4) 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis. 5) Projektinė veikla. 6) Tikslinis rėmėjų finansavimas.

Siekiant gerinti lopšelio-darželio finansinių išteklių valdymo sritį, rengiami Skuodo rajono savivaldybės, Europos struktūrinių fondų ir kitomis lėšomis finansuojami projektai.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikacinės sistemos. Lopšelio-darželio bendruomenės veikla viešinama internetinėje svetainėje <https://www.ylakiudarzelis.lt/> ir Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/Ylakiu.vaiku.lopselis.darzelis/>. Vidinė komunikacija vykdoma socialinių tinklų (Facebook, Messenger), nuotolinių konferencijų programos www.zoom.com pagalba, kitų skaitmeninių įrankių pagalba. Mokytojų bei aptarnaujančio personalo darbo vietos kompiuterizuotos.

Vidaus darbo kontrolė. Ugdomąją stebėseną, konsultavimą vykdo direktorius.

Sprendimų priėmimas. Lopšelyje-darželyje sprendimai priimami savivaldos institucijose, komisijose, darbo grupėse. Įstaigos lygmens sprendimus priima lopšelio-darželio direktorius, suderinus su lopšelio-darželio taryba. Vaiko gerovės komisijoje priimami sprendimai dėl vaikų emocinio ir fizinio saugumo, ugdymosi sėkmės, pagalbos vaikui ir šeimai, prevencinė veiklos. Metodinėje grupėje – dėl ugdymo proceso organizavimo, ugdymo turinio planavimo, mokytojų dalinimosi patirtimi, bendradarbiavimo, ugdymo metodų taikymo ir kiti klausimai.

Veiklos sistema. Pagrindinė lopšelio-darželio veikla yra ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų grupes komplektuoja lopšelio-darželio direktorius pagal vaikų priėmimo į Skuodo rajono švietimo įstaigas, įgyvendinančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tvarkos aprašą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės tarybos. Ugdytiniais sudaromos saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios ugdymosi sąlygos.

VI SKYRIUS PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
• 2021 metais priimtas maksimalus vaikų skaičius ir patenkinti visi prašymai. • Gautomis investicinėmis lėšomis tvarkoma lopšelio-darželio infrastruktūra. • Dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautinio lygmens veiklose ir projektuose.	• Tėvai yra nepakankamai pasiruošę nuotoliniam vaikų ugdymui. • Patalpų trūkumas. • Karantino metu didelis stygius tiesioginio kontakto. • Stringantis interneto ryšys.

• Sveikata stiprinančių veiklų įgyvendinimas. • Atnaujinta IKT bazė. • Pagalbos vaikui specialistų darbo vietų įrengimas. • Skiriamas didelis dėmesys aprūpinimui šiuolaikinėmis, vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis. • Organizuojami renginiai, konferencijos, konkursai rajono, regiono ir šalies mastu. • Visi pedagogai ir specialistai yra pasirengę dirbti nuotoliniu būdu ZOOM platformoje. • Skaitmeninio turinio naudojimas ugdomojoje veikloje. • Darbuotojai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją. • VGK veiklos efektyvumas. • Bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas, susitelkimas pandemijos metu. • Tradicijų puoselėjimas ekstremalios situacijos metu. • Organizacijos techninio personalo veikla atnaujinant, rekonstruojant lopšelio-darželio patalpas ir kt., erdves minimaliais kaštais. • Sudaryta sutartis su Ylakių gimnazija dėl vaikų pavėžėjimo. • Auga edukacinių išvykų ir žygių skaičius. • Pilnas aprūpinimas asmens apsaugos ir dezinfekcijos priemonėmis. • Pagal ugdymo įstaigų pareigybių normatyvus organizacijoje dirba vienas pagalbos vaikui specialistas - logopedas. • Edukacinių aplinkų turtinimas. • Ugdymo procesą įgyvendina kvalifikuotas pedagoginis personalas.	
Galimybės	Grėsmės
• Mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaida: straipsniai, metodinės valandos ir kt. • Kvalifikacijos kėlimas: filmuotų veiklų rengimas, PPT naudojimas,	• COVID-19 pandemija. • Mažesnis finansavimas.

<i>Youtube</i> kanalo ir kt. • Lauko pedagogikos sistemingas taikymas. • Projektų įgyvendinimas. • Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo pokyčiams nuo 2024 metų. • Siekis tapti aktyvia mokykla. • Neformaliojo ugdymo pasiūla ir kokybė. • Atlyginimų didinimas pedagoginiam personalui, išmokėjimas laiku.	
--	--

VII SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, PROGRAMOS, TIKSLAI	
Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelis-darželis yra ugdymo įstaiga, teikianti prioritetą kokybiškam ugdymui, kuris apima ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir jų tikslus, sudaranti sąlygas vaikams pasirengti sėkmingam ir sistemingam mokymui(-si) ateityje, puoselėjanti prigimtines vaiko galias, ugdanti jo vertybes bei ugdanti savarankišką, atsakingą ugdytinį, gebantį tapti pilietišku, visapusiškai kūrybišku visuomenės nariu. Lopšelio-darželio vizija. Šiuolaikiška ir moderni bei atvira partnerystei ugdymo įstaiga, suteikianti vaikui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius bei laimingą ir saugią vaikystę. Įstaiga teikianti kokybiškas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo bei priešmokyklinio rengimo mokyklai paslaugas, kuriose dirba aukštos kultūros ir kvalifikacijos pedagogai. Lopšelio-darželio misija. Sudaryti sąlygas laimingai vaikystei, puoselėti prigimtines galias, plėtoti individualius vaiko gebėjimus, tenkinti kultūrinius poreikius. Ugdyti sveiką, mąstančią, laisvą, atsakingą, iniciatyvią ir kūrybišką asmenybę. Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Skuodo rajono savivaldybės 2020-2025 metų strateginio plėtros plano antrąjį prioritetą „Patrauklios ir saugios gyvenamosios aplinkos kūrimas“, prisideda prie Skuodo rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano 1 priedo „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr. 1“ įgyvendinimo. Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio išsikėlė šiuos strateginius tikslus: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą; 2. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką; 3. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.	

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Igyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Pasiekimų laikas Finansavimas	Lėšų poreikis
1 STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą					
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus lopšelyje-darželyje	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas lopšelyje-darželyje	Mokinių, lankančių lopšelių-darželių, skaičius (vnt.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos	
1.2. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui	1.2.1. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Vaikų, dalyvaujančių vaikų neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.)	Direktorius, pedagogai	2022-2024 m. tėvų lėšos, NVŠ lėšos, žmogiškieji ištekliai	
	1.2.2. Lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programose	Lopšelio-darželio darbuotojų, dalyvaujančių suaugusiųjų neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.)	Direktorius, darbuotojai	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto lėšos	
2 STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką					
2.1. Užtikrinti kokybišką mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą	2.1.1. Priskirti lydinčius asmenis	Priskirtų lydinčių asmenų skaičius (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto ir privalomo ugdymo lėšos	
2.2. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą	2.2.1. Įvairių prevencinių programų sukūrimo ir įgyvendinimo užtikrinimas	Lopšelyje-darželyje vykdomų prevencinių priemonių skaičius (vnt.)	Vaiko gerovės komisija, pedagogai, pavaduotojas ugdymui	2022-2024 m. žmogiškieji-intelektualūs ištekliai, projekto lėšos	
		Vaikų, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius (vnt.)	Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė	2022-2024 m. žmogiškieji-intelektualūs ištekliai, projekto lėšos	

2.3. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio infrastruktūrą	2.3.1. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas pritaikant vaikų judėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių tenkinimui	Įrengtų priemonių skaičius (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2024 m. ES fondų lėšos, savivaldybės biudžeto, paramos lėšos	
	2.3.2. Sveikatingumo tako pagal Sebastiano Kneipo metodiką įrengimas	Įrengtas takas (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2024 m. ES fondų lėšos, savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	
	2.3.3. Didesnių funkcionalių ugdymo grupių įrengimas	Įrengtų grupių skaičius (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2024 m. ES fondų lėšos, savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	
	2.3.4. STEAM veiklų laboratorijos įrengimas	Įrengta laboratorijų (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2024 m. ES fondų lėšos, savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	
	2.3.5. Poilsio zonos įrengimas	Įrengta poilsio zona (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2024 m. ES fondų lėšos, savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	
2.4. Didinti paslaugų, teikiamų lopšelio-darželio bendruomenei, įvairovę, kokybę ir prieinamumą.	2.4.1. Švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo didinimas	Vaikams, kuriems teikiama pagalba, skaičius (proc.)	Direktorius	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos	
	2.4.2. Švietimo pagalbos specialistų kabinetų papildymas edukacinėmis priemonėmis	Išgytų priemonių skaičius (vnt.)	Direktorius, ūkvedys	2022-2024 m. mokymo lėšos	
2.5. Įgyvendinti ES ir kitų fondų	2.5.1. ES struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių	Parengtų paraiškų skaičius (vnt.)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2022-2024 m. žmoogiškėji-	

remiamus projektus	projektų rengimas ir vykdymas			darbo grupės	intelektualūs ištekliai, savivaldybės lėšos, fondų lėšos	
			Įgyvendinamų projektų skaičius (vnt.)	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupės	2022-2024 m. žmogiškieji- intelektualūs ištekliai, savivaldybės lėšos, fondų lėšos	
3 STRATEGINIS TIKSLAS. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.						
3.1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas	3.1.1. Švietimo renginių organizavimas ir rėmimas	Organizuotų švietimo renginių skaičius(vnt.)		Direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos, žmogiškieji- intelektualūs ištekliai	
		Švietimo renginiuose dalyvavusių vaikų skaičius (vnt.)		Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė	2022-2024 m. savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos, žmogiškieji- intelektualūs ištekliai	
3.2. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui	3.2.1. Gabių vaikų ugdymas, skatinimas ir rėmimas	Vaikų, dalyvavusių parodose, konkursuose, varžybose, skaičius (vnt.)		Direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	2022-2021 m. Žmogiškieji- intelektualūs ištekliai	
		Vaikų, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, parodose, skaičius (vnt.)		Direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai	2022-2021 m. Žmogiškieji- intelektualūs ištekliai	
Iš viso (Eur):						

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO VERTINIMO KRITERIJŲ IR ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginio plano vertinimo kriterijų sistema.

Numatyta trijų lygių kokybinių ir kokybinių vertinimų sistema, kuria naudojantis kontroliuojamas Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio 2022-2024 m. priemonių įgyvendinimas:

1. Efekto vertinimo kriterijai (vizijos rodikliai) (žr. 1 priedą);
2. Rezultato vertinimo kriterijai (tikslų, uždavinių rodikliai) (žr. 2 priedą);
3. Priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai (žr. 3 priedą).

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros sistema.

Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas trejiems metams. Strateginio veiklos plano stebėseną vykdoma visą laikotarpį. Tarpinis įsivertinimas bus atliekamas 2023 m. birželio mėnesį. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metų veiklos planų įgyvendinimas. Lopšelio-darželio direktorius kartu su strateginio plano vykdymo ir stebėsenos grupe stebi ir vertina strateginių programų, tikslų įgyvendinimą.

Už sėkmingą Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimą yra atsakingas lopšelio-darželio direktorius.

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI (VIZIJOS RODIKLIAI)

Vertinimo kriterijaus kodas ¹	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
R-1-1-1	Patenkintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis (proc.)	100	100	100
R-1-1-3	Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	50	55	60
R-1-1-4	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-6 metų vaikų skaičius (vnt.)	58	59	60
R-1-1-12	Pedagogų, pasinaudojusių Skuodo informacijos centro teikiamomis kvalifikacijos tobulinimo paslaugomis, paslaugų kokybės ir prieinamumo vertinimo vidutinis balas (100 balų sistemoje)	89	90	91
R-1-2-1	Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis (vnt.)	1	1	1
R-1-2-2	Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis (proc.)	70	75	80
R-1-3-1	Pritrūkta labdaros-paramos lėšų (tūkst. Eur.)	0,5	0,5	0,5

¹ Pagal Skuodo rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano 1 priedą

REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI (PROGRAMOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ RODIKLIAI)

1 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą				
Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus lopšelyje-darželyje	Mokinių, lankančių lopšelių-darželių, skaičius(vnt.)	74	nemažėjantis	nemažėjantis
1.2. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų asmenų neformaliajam ugdymui ir užimtumo organizavimui	Vaikų, dalyvaujančių vaikų neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.)	50	nemažėjantis	nemažėjantis
	Lopšelio-darželio darbuotojų, dalyvaujančių suaugusiųjų neformaliojo švietimo programose, dalis(proc.)	50	nemažėjantis	nemažėjantis

2 TIKSLAS. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką				
Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Užtikrinti kokybišką mokinių pavėžėjimo paslaugų teikimą	Per dieną pervežamų mokinių skaičius(vnt.)	6	nemažėjantis	nemažėjantis
	Priskirtų lydinčių asmenų skaičius (vnt.)	2	nemažėjantis	nemažėjantis
2.2. Užtikrinti kokybiškų prevencinių programų kūrimą ir įgyvendinimą	Lopšelyje-darželyje vykdomų prevencinių priemonių skaičius(vnt.)	3	nemažėjantis	nemažėjantis
	Vaikų, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius(vnt.)	74	nemažėjantis	nemažėjantis
2.3. Kurti, atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio infrastruktūrą	Įrengtų priemonių skaičius (atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, pritaikant vaikų judėjimo, bendravimo ir bendradarbiavimo poreikių	1	1	1

	tenkinimui)			
	Įrengtas sveikatingumo takas pagal Sebastiano Kneipo metodiką	1	1	-
	Įrengtų didesnių funkcionalių ugdymo grupių skaičius	-	1	-
	Įrengta STEAM veiklų laboratorija	-	-	1
	Įrengta poilsio zona	-	-	1
2.4. Didinti paslaugų, teikiamų lopšelio-darželio bendruomenei, įvairovę, kokybę ir prieinamumą	Vaikams, kuriems teikiama pagalba, skaičius (proc.)	100	100	100
	Įsigytų švietimo pagalbos specialistų kabinetų edukacinių priemonių skaičius	2	2	2
2.5. Įgyvendinti ES ir kitų fondų remiamus projektus	Parengtų paraiškų skaičius(vnt.)	1	1	1
	Įgyvendinamų projektų skaičius (vnt.)	1	1	1

3 TIKSLAS. Skatinti aktyvią lopšelio-darželio bendruomenės veiklą.				
Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas	Organizuotų švietimo renginių skaičius (vnt.)	12	12	12
	Švietimo renginiuose dalyvavusių vaikų skaičius (vnt.)	74	nemažėjantis	nemažėjantis
3.2. Sudaryti optimalias sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui	Vaikų, dalyvavusių parodose, konkursuose, varžybose, skaičius(vnt.)	35	nemažėjantis	nemažėjantis
	Vaikų, laimėjusių prizines vietas respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, parodose, skaičius (vnt.)	1	nemažėjantis	nemažėjantis

PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Iš viso (visi tikslai)	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
1 TIKSLAS.	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
2 TIKSLAS.	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
3 TIKSLAS.	2022 m.		2024 m.		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					