

SKUODO RAJONO YLAKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖS ŽIVILĖS RANCIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 17 d. Nr. A22-14

Skuodas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelis-darželis veiklą organizavo vadovaudamasis Skuodo rajono savivaldybės 2020-2025 m. strateginiu plėtros planu, įstaigos 2019-2021m. strateginiu planu, 2021 metų veiklos planu. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi ikimokykline ir priešmokykline ugdymo programomis, ilgalaikiais ir trumpalaikiais planais, projektine veikla.

2021 metais iškeltas tikslas – sveikas, fiziškai aktyvus vaikas, saugi aplinka, kokybiškas, kūrybiškas ugdymas.

Šio tikslo įgyvendinimui numatyti trys uždaviniai:

1. Ugdyti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti įvairius gebėjimus, puoselėti kiekvieno vaiko individualybę, tiekti visuminį kokybišką ugdymą(-ąsi).

2. Stiprinti ryšius ne tik savo bendruomenėje, bet ir su rajono, respublikos pedagogais ir kitais socialiniais partneriais. Plėsti bei tobulinti bendradarbiavimą su tėvais per soc.tinklus, el. dienyką ir kitas IT priemones.

3. Atnaujinti ir sutvarkyti esamas patalpas bei edukacines ugdymo(si) aplinkas, kad atitiktų HN:16 saugos reikalavimus. Pagal poreikį papildyti grupes ugdymo priemonėmis, pritaikytomis vaikų poreikiams tenkinti ir gebėjimams ugdyti, reikalingu inventoriumi.

Uždavinių įgyvendinimas:

1. Vyko į vaiką orientuotas visuminis ugdymas, paremtas darnios plėtros kūrybos proceso integralumo teorijų, judraus ugdymo(-osi), lauko pedagogikos bei lėto mokymosi sinteze.

Buvome aktyvūs šalies mastu įgyvendinamų programų dalyviai: „Sveikatiada“, „Aktyvi mokykla“, RIIDA „Sveikatos Želmenėliai“, „Futboliukas“, „Zipio draugai“, „Mes rūšiuojame“, „Gelbėkit vaikus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“ – tikslas stiprinti vaikų atsparumą neigatyviems socialiniams ir psichologiniams reiškiniams, „Gyvenimo įgūdžių programa“ bei savo įstaigos pilietiškumo programos „Mažu takeliu per Ylakis“.

Ugdomosiose veiklose intensyviai naudojamos interaktyvios lentos bei iMO – LEARN kubai, kompiuteriai, planšetės, video medžiagos, lavinamieji žaidimai, atitinkamoms temoms pritaikytos įvairios interaktyvios užduotys. Pedagogės kūrė, filmavo veiklas su iMO – LEARN kubais, pateikė veiklų aprašus, naudojo kolegių kurtas užduotis. Parengti ir vykdyti šventiniai rytmečiai bei grupių projektai: „Šv. Agota, duonos diena“, „Moliūgėlio gimtadienis“, „Pavasario taku vasarą pasitikt skubų, kuri užaugins rudenėliui dovanų“, „Atverkim duris į profesijų pasaulį“, „Advento ramybė“, „Tau, mamyte, mano meilė iš mažos širdelės“, „Žiema su STEAM“, akcija „Tegul žydi laisvė“, žiemos pramoga „Nėra blogo oro – yra tik netinkama apranga“, akcija Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, saugus elgesys aplinkoje, akcija „Moliūgėlio šviesa Ylakuose“, ryto mankšta ir kt. Ugdymo procesas vyksta lanksčiai. Veiklai parenkamos atitinkamos erdvės (grupė, laukas, biblioteka, muziejus, išvykos, net parduotuvė). Mūsų prioritetas kuo įvairiau ir įsimintiniau perduoti žinias, kurios yra įdomios ugdytiniais bei skatina daugiau sužinoti, patirti.

Įgyvendintas kalbos ugdymo projektas "Kalbos takeliu. 8 pojūčiai" Bitučių,

Spinduliukų, Kiškučių, Boružiukų grupėse ir kalbos ugdymo projektas "Pirmasis mamos eilėraštis" Spinduliukų grupėje. Atliktas penkiamečių vaikų kalbos tyrimas išgalvotų žodžių pakartojimo testu. Atliktas tyrimas dėl vaikų pasirengimo mokyklai. Dvejiems darželio ugdytiniais įvertintas ir nustatytas specialiojo ugdymo poreikis.

Praėjusiais metais įstaigos auklėtiniai kelis kartus užėmė prizines vietas:

- Tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių fotografijų konkurse „Sustabdyk gerumo akimirką“ keturmetė laimėjo II vietą.
- Rajono konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ skirtam Simono Daukanto 228-oms gimimo metinėms paminėti, šešiametė ugdytinė užėmė I vietą, o penkiametė III vietą.
- Regiono konkurse „Skaitymai žemaitiškai“, skirtam Simono Daukanto 228-oms gimimo metinėms, šešiametė ugdytinė užėmė II-ąją vietą, o penkiametė tokia pat III vietą.
- Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos prevencinio pobūdžio konkurse „Ar žinai, kad...“ šešiametė ugdytinė savo amžiaus grupėje užėmė I vietą.

Kiekvienais metais priešmokyklinukai dalyvauja Skuodo darželio organizuojamame renginyje „Priešmokyklinukų ringas“.

Mūsų darželis, norėdamas prasmingiau ir gražiau paminėti Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją, suorganizavo rajono priešmokyklinio ugdymo vaikams interaktyvią viktoriną „Mes tikrai mylim Lietuvą – 2021“, kuri vyko ZOOM platformos pagalba.

Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“. Aktyvi įstaigos Vaiko gerovės komisijos veikla. Vadovaujantis įstatymu bei Skuodo rajono savivaldybės direktoriaus sprendimais suorganizuotas ir vykdomas priešmokyklinės grupės vaikų pavėžėjimas, priskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas trims vaikams, tiekiamas nemokamas maitinimas, aprūpinama ugdymo priemonėmis. Padidintas logopedo etatas, suteikta etato dalis vaikus lydinčiam asmeniui pavėžėjimo metu.

- COVID-19 proveržis visoje šalyje pakeitė kasdienybę. Renginiai, kasdienės veiklos yra filmuojamos ir keliamos į įstaigos tinklapį, soc. tinklus, siunčiamos tėvams. Praėjusių metų eigoje išvengėme ligos protrūkio ir karantino, todėl galėjome sėkmingai vykdyti įstaigos veiklą. Nuotoliniu būdu tobulinome kvalifikaciją ir siekėme žinių. Pedagogės ir kiti darbuotojai per šiuos metus dalyvavo 50-yje seminarų, o mano kaip vadovo žinias papildė šie seminarai:

- 4 ak.val. mokymų programa „Retorikos menas: vadovo charizma ir įtaigus kalbėjimas“ (2021-11-19);
- 8 ak.val. ilgalaikė akredituota programa „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ (2021-11-11);
- 40 ak.val. seminaras „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“ (2021-04-29);
- 14 ak.val. tarptautinė konferencija „Sveikos gyvensenos ugdymas taikant Sebastiano Kneipo metodą“ (2021-09-23/24);
- 8 ak.val. ilgalaikė programa „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ – „Švietimo vizija 2021“ (2021-08-25);
- 4 ak.val. respublikinė konferencija „Ateities darželį kuriame šiandien 2021“ (2021-06-04);
- 12 ak.val respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Gerosios patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ I etapas (2021-04-29); II etapas (2021-05-01); III etapas (2021-05-04);
- 8 ak.val. seminaras „Istorinį, kultūrinį ir gamtinį paveldą – integruojam ugdymui“ (2021-12-11);
- 4 ak.val. mokymai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Suomijoje“ (2021-03-26);
- 2 ak.val. seminaras „Retorika mokytojams“: įvadas į programą nemokamai! (2021-02-19);
- respublikinė konferencija „Vaikų sveikatos ugdymas ir sklaida Lietuvos

ikimokyklinėse ugdymo įstaigose" (2021-02-12);

- 45 ak.val. mokymų programa „Vaikai ir pasaulis" (2021-09-28).

Susirinkimai įstaigoje vyko kontaktiniu būdu, laikantis nustatytų reikalavimų.

Organizuota virtuali metodinė diena rajono pedagogėms. Dalinomės gerąja darbo patirtimi: tema „Penkiamečių kalbinių įgūdžių lavinimas" ir atvira veikla „Seku, seku pasaką" (parengė mokytoja metodininkė R.Skurvydienė ir vyresn. logopedė L.Petrutienė). Daugelį metų dalyvaujame ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam". 2021 metais surinkome 2.453 tonas elektroninių atliekų. Suorganizuoti darželio bendruomenės kūrybiškumo projektai: įstaigos gamtosauginis projektas „Pavasario taku vasarą pasitikti skubu, kuri užaugins rudenėliui dovanų" nuo moliūgo sėklytės iki „Moliūgėlio kelionės link žibinto", kurio pabaigą vainikavo „Moliūgėlio gimtadienis". Projektų partneriais tapo Skuodo, Mosėdžio, Barstyčių vaikų lopšeliai-darželiai, o viską vainikuojantis straipsnis publikuotas laikraštyje „Mūsų žodis". Surengta respublikinė virtualių darbų kūrybinių veiklų ir fotografijų paroda „Moliūgėlio šviesa". Ylakių miestelyje suorganizuota šviesos alėja <https://www.svietimonaujienos.lt/moliugelio-sviesa-ylakiuose/>.

2. Vaikas pripažįstamas, kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.

Pedagogės dalinasi gerąja darbo patirtimi virtualiai, per Zoom platformą. Mokytoja metodininkė V. Navidanskienė vedė atvirą veiklą „Lietuva žemėlapyje", mokytoja metodininkė V. Narkienė – „Vanduo aplink mus", mokytoja metodininkė R.Skurvydienė – „Pavasario šauktuvės", vyresn. mokytoja V.Gerikienė veiklą tema „Velykos-margučiai". Puikiai savo veiklomis įsiliejo ir visuomenės sveikatos specialistė D.Gudauskienė. Jos vedamos sveikatinimo valandėlės ne tik buvo naudingos, bet ir pritraukė darželinukų dėmesį.

Palaikėme glaudžius ryšius su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvavome Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšelio-darželio surengtoje ikimokyklinio ugdymo įstaigų saviraiškos šventėje „Jaunasis talentas – 2021", o vėliau ir jų rengtame rajoniniame ikimokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Rudens mandala". Dalyvavome Skuodo vaikų lopšelio-darželio organizuojamose rajoninėse metodinėse valandėlėse ZOOM platformoje: „Kalbinė ūgtis. Vaidybos elementų taikymas ugdymojoje veikloje", „STEAM metodas ugdymo procese", "Eksperimentai moksluko laboratorijoje".

Aktyviai dalyvaujame tarptautiniame projekte „Say hello to the world", kuris suteikia mums galimybę ne tik gauti tolerantiško darželio pripažinimo statusą bet ir susipažinti su kitomis kultūromis ir jų ugdymo gairėmis bei prioritetais (bendrauja priešmokyklinio amžiaus grupė su Kroatijos darželiu).

Esame aktyvūs respublikinių projektų dalyviai:

- dalyvavome Klaipėdos vaikų lopšelio-darželio „Kregždutė" organizuotoje respublikinėje virtualioje parodoje „Žiemos linksmybės. Sniego senių-besmegenių išdaigos";
- Klaipėdos vaikų lopšelio-darželio „Žuvėdra" parodoje „Piešiam rankom ir pirštukais";
- Šilalės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis" parengtame kūrybiniame projekte „Helovyno šou";
- Kauno vaikų lopšelio-darželio „Ežiukas" organizuotame respublikiniame STEAM virtualių kūrybinių darbų parodoje „Nykštukų Kalėdos";
- Kupiškio mokyklos „Varpelis" organizuotoje respublikinėje virtualioje parodoje „Žiemos mozaika iš spalvoto ledo";
- Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas" respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokytojų projekte „Vasara, vanduo ir aš";
- Vilniaus vaikų lopšelio-darželio „Sakalėlis" respublikinėje virtualioje parodoje „Karaliaus Mindaugo karūna";
- Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Pasaka" organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodoje „Čia gyvena vitaminai";

- respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualiame projekte „Garsų S, Š užduočių kraitelė“. Parengta ugdymo priemonė garso S įtvirtinimui žodžio pradžioje. Lietuvos švietimo pagalbos specialistų virtualioje metodinių priemonių parodoje-diskusijoje "Kuriame kiekvienam vaikui" pristatyta metodinė priemonė;

- Spinduliukų grupės 4 vaikai dalyvavo respublikinėje interaktyvioje darbų parodoje „Z-Ž ištark mus aiškiai“, skirtoje vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Darbai patalpinti Facebook grupėje "Logopedo diena";

- dalyvavome virtualioje respublikinėje specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Mano raidės sportuoja“. Parengti ir išsiųsti du darbeliai iš Boružiukų grupės;

- respublikiniame projekte „Minčių malūnas". Kūrybinius darbelius ruošė ir virtualioje parodoje dalyvavo Bitučių, Kiškučių, Boružiukų grupės;

- tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuotame projekte „Tolerancijos miestas“;

- tarptautiniame sveikatingumo projekte „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, kurį organizavo Šalčininkų vaikų lopšelis–darželis „Pasaka“;

- tradiciškai dalyvaujame „Tarptautinė motinos žemės diena“.

Puikiai sekasi bendradarbiauti su ugdytinių tėveliais. Jų pagalba lauko aikštelėje įrengtas „smėlio paplūdimys“, padaryta kiekvienai grupei po vieną pakeliamą lysvę, akmenukų skalda išpiltas įstaigos pastato kraštas, kurį kūrybiškai puošiame pagal metų laikus. Per estetinį vaizdą siekiame vaikams formuoti grožio ir estetikos suvokimą.

Šiuolaikinių technologijų dėka tėvai informaciją apie vaikų kasdienes veiklas ir pasiekimus gauna per soc. tinklus. Kiekvienam asmeniškai suteiktas prisijungimas prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, kuriame mato ilgalaikius, trumpalaikius savaitės ar dienos planus, savo vaiko pasiekimus. Visos darželio grupės turi individualiai sukurtus forumus. Juose dalinasi pačia naujausia tos dienos informacija.

Įstaigos organizuojamus renginius padeda įgyvendinti visuomenė. Mūsų projekto „Moliūgėlio šviesa“ idėją apšviesti Ylaktus palaikė ir dalyvavo projekte Ylaktų gimnazija, Ylaktų globos namai, Ylaktų bendruomenė, vaikų tėveliai grąžino savo namus, o darželio vaikučiai buvo Ylaktų miestelio Kalėdinės eglutės įžiebimo šventės neatskiriama dalis.

Gerai mūsų draugai ir partneriai yra Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Skuodo rajono PK pareigūnai. Jie įgyvendina saugaus elgesio aplinkoje programą, o ją vaikams pateikia personažas šuniukas Amsius. Ilgalaikiai partnerystės ryšiai sieja su Skuodo meno mokyklos Ylaktų filialo mokytojais ir mokiniais. Praėjusiais metais mokytojo dienos proga sulaukėme nuostabaus vaikų ir mokytojų mini pasirodymo. Graži bendrystė užsimezgė ir su naujomis kultūros centro darbuotojoms, kurios iniciavo Kalėdinę popietę įstaigos darbuotojoms, o mes, savo ruožtu, įsitraukiame į jų organizuojamas veiklas.

3. Kaip ir kiekvienais metais stengiausi pagerinti, atnaujinti įstaigos patalpas, kad jos būtų estetiškos ir saugios vaikams (atitiktų NH:16). Iš Skuodo rajono savivaldybės 2021 metams skirtų investicijų organizavau pirmo aukšto vaikų prausyklos atnaujinimą. Buvo padidintas kriauklių skaičius, naujai iškljuotos plytelės, perdirbta vaikų prausimosi vieta. Iš įstaigos lėšų buvo pakeisti virtuvės spintelių stalviršiai, suremontuotas lango atidarymo mechanizmas, suremontuota lauko žaidimo aikštelės čiuożykla, kabinete pakeistos grindys, pagaminta spinta sporto inventoriui laikyti ir 3 rūbinės spintelės, lopšelio grupei nupirktą trylika naujų lovelių su čiužiniais ir patalyne, nupirktą darbo aprangą tech. personalui. Įsigyta ugdymo priemonių fiziniam lavinimui bei kitoms kompetencijoms ugdyti, STEAM reikmenų, pagrindinių kasdinių vaikų reikmenų, tokių kaip žirkklės, flomasteriai, klėjai, plastilinas, dažai, popierius ir kt.

2021 m. rugpjūčio mėn. atliktas įstaigos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Tyrime dalyvavo 21 respondentas. Tyrimas atliktas siekiant įvertinti šiuos klausimus: ar mobingas, kaip reiškinys, egzistuoja organizacijoje? kaip dažnai ir su kokiais psichoemocinio

smurto veiksmams susiduria darbuotojai? Kurių organizacijos klimato sričių, galinčių įtakoti mobingą, būklė yra prastesnė? Tyrimo metu nustatyta, kad įstaigoje mobingo nėra, darbuotojai patenkinti savo darbo sąlygomis, mikroklimatu. Tyrimą atliko įmonė „Academia Minorum“.

Kiekvienais metais motyvuojami ir skatinami darbuotojai. Palaikau įstaigos šiltą mikroklimatą: minime darbuotojų gimtadienius, nepamirštame profesinių pasiekimų ir t.t.

Bendradarbiaujame su Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšeliu-darželiu ir rengdami pažintines darbuotojų išvykas. Šį kartą organizavau bendrą edukacinę pažintinę kelionę „Žuvies kelias“ (Dreverna 2021-08-30) bei edukacinę kelionę savo kolektyvui tema „Istorinį, kultūrinį ir gamtinį paveldą – integruotam ugdymui“ (Kelmė, Varniai, Tytuvėnai 2021-12-11).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sudaryti sąlygas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimui.	Didės mokytojų ir kitų darbuotojų profesinės kompetencijos. IKT naudojimas ugdymo procese garantuos ugdymo šiuolaikiškumą.	Visų grupių mokytojos mokės dirbti su interaktyviomis lentomis. 50 % ugdomosios veiklos metu naudosis interaktyvia lenta, bei IMO LEARN kubais. Bent vienuose mokymuose dalyvaus auklėtojų padėjėjos, virėjos bei administracijos darbuotojai.	Dauguma darbuotojų dalyvavo mokymuose, tobulino žinias, kėlė kvalifikaciją ne tik pedagogai, bet ir administracinis-techninis personalas (virėja, ūkvedė, sekretorė, auklėtojų padėjėjos dalyvavo 6 kvalifikacijos tobulinimo programose). Pedagogai dalyvavo psichologijos, vertinimo ir įsivertinimo, IKT naudojimo ugdymo procese, inovacijų taikymo ir kt. su ugdymo proceso tobulinimu susijusiuose mokymuose. Priešmokyklinis ugdymas vyksta apie 80% naudojantis interaktyvia lenta, bei IMO LEARN kubais. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. interaktyvia lenta ugdymo procese pradėjo naudotis keturmečių grupė. IMO LEARN kubais naudojasi visos grupės (fiziniam lavinimui, komunikacijai,

			gimtajai kalbai, gamtos pažinimui it kt.). Projektui „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ sukurtas ir pristatytas regiono pedagogėms projektas-filmukas „Kodėl sugriuvo šis namelis?“.
2. Siekti kokybiško STEAM metodo naudojimo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	STEAM metodas pajvairins ugdymo procesą ir ugdys kūrybišką asmenybę.	Aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Bent 1 atvira veikla naudojant STEAM metodą.	Penkiamečių grupėje atvira veikla su STEM elementais „Vanduo aplink mus“. Dalyvavome Skuodo vaikų lopšelio-darželio organizuojamoje rajoninėje metodinėje valandoje ZOOM platformoje "STEAM metodas ugdymo procese“ bei tarptautiniame sveikatingumo projekte „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“, kuri organizavo Šalčininkų lopšelis – darželis „Pasaka“. Patys rengėme projektą „Žiema su STEAM“. Visos mūsų veiklos patalpintos www.ylakiudarzelis.lt, ir socialiniuose tinkluose. Mūsų darželyje penktadieniais vyksta užsiėmimai naudojant STEAM. Tai jau tampa tradicija, kuri vaikams teikia pažinimo ir gerų emocijų.
3.Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių ugdymas įtraukiant visą bendruomenę.	Nuoseklus, integralus, pagrįstas tyrimais vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas bei fizinio aktyvumo skatinimas.	Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos biuro specialistais. Po vieną aktyvią pramogą lauke pagal metų laikus. Fizinio lavinimo inventoriaus papildymas. Dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose sveikos gyvensenos projektuose.	Kartu su sveikatos specialiste aptarėme sveikos mitybos svarbą, higieninių įgūdžių formavimąsi vaikų darželyje. Aptarėme bendrus su vaikų sveikata susijusius klausimus. Vyko pamokėlės-praktiniai užsiėmimai: • „Rankų švara“,

		• „Kaip apsisaugoti nuo ligų?“, • Dantukų priežiūra“, • „Kokia liga COVID?“, • „Knygelių pristatymas apie sveikatą“ 3 kartus, • sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, • dantukų priežiūra, • „Fizinis aktyvumas. Judėti sveika“. Atnaujintas sporto inventorių: futbolo vartai, nupirkti kamuoliai, rinkiniai estafetėms, kūno lygsvaros palaikymui. Pagal metų laikus skatinamas fizinis aktyvumas: • vasarą žaidimai su smėliu, vandenių, gamtos tyrinėjimas, darbas „Kiško darže“; • rudenį „Sportuoti smagu!“ (beržynėlyje su ten esančiais sporto įrengimais); • žiemą „Žaisti smagu!“ (su kubais salėje), „Pirmą sniegą pasitinkant! (lauke), projektai „Žiema su STEAM“, „Žiemos linksmybės“, žiemos pramogos „Nėra blogo oro - yra tinkama apranga“; • pavasarį projektas „Pavasario taku – vasarą pasitikt skubu“. Dalyvaujame respublikiniame „Futboliukas“ projekte https://www.asfutboliukas.lt/galerija (paspaudus nuorodą, įrašyti mūsų įstaigos pavadinimą), Esame RII DA „Sveikatos
--	--	---

			želmanėliai“ nariai. Konferencijos metu dalinomės savo patirtimi https://szelmaneliai.lt/gerosios-darbo-patirties-sklaida-konferenciju-pranesimai/
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuotas maisto produktų laikymo sandėliukas	Saugus maisto produktų laikymas pagal higienos normų atitiktį.
3.2. Įrengtas smėlio baseinas lauko aikštelėje 3x11	Sutelkta darželio bendruomenė jo įrengimui, pagerėjo sąlygos vaikų užimtumui vasaros laikotarpiu.
3.3. Darbas Covid –19 pandemijos metu.	Per visus metus pavyko saugiai organizuoti darbą, darželyje nebuvo paskelbtas karantinas, neužsikrėtė nė vienas darbuotojas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 X	4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos įsivertinimo proceso rezultatų panaudojimas planuojant ir telkiant bendruomenę įstaigos veiklos gerinimui.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas žemaitiško žodžio puoselėjimui	Žemaičių kalbos metų minėjimui parengta programa	Suorganizuota metodinė diena rajono pedagogams. Bent 1 atvira veikla įstaigos pedagogams, edukacinės, projektinės veiklos visose grupėse.
8.2 Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko fiziniam aktyvumui ir emociniam saugumui lopšelyje-darželyje.	Susipažinti su Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodu ir pritaikyti ugdymo procese	Sudalyvauta mokymuose apie S. Kneipo metodo taikymą ugdymo procese. Pritaikytas metodas fizinio lavinimo veikloje. Įrengtas sveikatingumo takelis lauko aikštelėje.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui .	Kurti į vaiko poreikius ir pasiekimus orientuotą ugdymo(-osį) turinį. Plėtoti ugdymosi aplinkas „Darželis be sienų su STEAM“,	Aprūpinta specialiomis ugdymo priemonėmis ir atskira darbo vieta spec. pedagogas logopedas. Pritaikytas kabinetas pagal Higienos normos reikalavimus. Pristatyta nors viena veikla su spec. ugdymo priemonėmis. Ugdymo veikloms panaudoti muziejus, biblioteką, Gimnazijos stadijoną, viešąją

		erdvę „Beržynėlis“, Priešgaisrinė tarnyba, Navidansko parką, edukacinės išvykos po Skuodo rajono lankytinas vietas(II-III ketvirtis)
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kompetencijų kėlimo programų poreikių pasiūlos neatitikimas
9.2. Nedarbingumas (liga)
9.3. Karantinas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Drąsiai kelia sau iššūkius, pradėtus darbus atieka iki galo. Veikli, ieškanti naujovių. Operatyviai reguoja į besikeičiančias darbo sąlygas. Išnaudoja visas galimybes vaikų ugdymo(-osi) gerinimui, edukaciniam atsinaujinimui. Įstaigoje sukurtas geras mikroklimatas.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Sigutė Jakštienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Živilės Rancienės 2021 m. veiklą įvertinu labai gerai. Siūlau skirti pareiginės algos kintamąją dalį – 15 procentų.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Petras Pušinskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Ylakių vaikų lopšelio-darželio
direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Živilė Rancienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)