

# Boružiukai

Priešmokyklinę grupę „Boružiukai“ lanko 5-6 metų amžiaus vaikai. Grupės mokytojos: Virginija Navidanskienė ir Valerija Kurbatovienė; auklėtojų padėjėja Audronė Garbenienė; meninio ugdymo pedagogė Vaida Mockienė; kūno kultūros mokytoja Rūta Freimutienė.

## VAIKO DIENA DARŽELYJE:

- **7.30 – 8.30**-Atvykimas į grupę, dalinamės įspūdžiais, žaidžiame
- **8.30 – 9.00**- Pusryčiai
- **9.00 – 11.30** – Ryto ratas. Ugdomoji veikla (pasakų skaitymas, žaidimai, pokalbiai, muzika ir kt.) Arbatos – sulčių gėrimas, pasiruošimas pasivaikščiavimams. Pasivaikščiavimas lauke (žaidimai, stebėjimai, oro ir saulės procedūros)
- **11.30 – 11.45**- Grįžimas iš pasivaikščiavimo, pasiruošimas pietums
- **11.50 – 12.15**- Pietūs
- **12.30 – 18.00** -Savarankiški užsiėmimai, veikla grupėje (dienos apmąstymai, grupės tvarkymas, individuali veikla). Vaikųėjimas namo.

## VEIKLOS PRIORITETAI

Vaikai ugdomi tenkinant jų individualius poreikius, didžiausią dėmesį skiriant šiems ugdymo prioritetams:

- Pažintinių gebėjimų ugdymas, skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką, eksperimentuoti;
- Kalbos ir smulkiosios motorikos lavinimas;
- Saugaus ir jaukaus mikroklimato sukūrimas grupėje;
- Vaiko psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, garantuojant jo saugumą ir tenkinant aktyvaus judėjimo poreikį.

## TIKSLAI:

Laiduojant vaiko asmenybės skleidimąsi ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam jo ugdymuisi mokykloje.

## UŽDAVINIAI:

- Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus.
- Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.
- Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
- Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
- Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
- Ugdyti sakinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.

- Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti save atskleisti meno priemonėmis ir kitais būdais.

#### **GRUPĖS TAISYKLĖS:**

- Saugau save ir kitus;
- Moku sakyti „Prašau“, „Atsiprašau“, „Ačiū“;
- Dalinuosi žaislais su draugais;
- Susitvarkau žaidimo vietą;
- Nebėgiuju grupėje;
- Kai kitas kalba, aš tyliu.